

Progetti ed attività finanziate completamente o in parte dalla Fondazione Friuli

2014-2015: *Plurilinguismo, cultura e cittadinanza*

Il progetto durante quest'anno scolastico ha avuto la seguente articolazione:

-percorso interdisciplinare integrativo

E' stato svolto un percorso disciplinare integrativo di lingua tedesca per l'intero anno scolastico (33 settimane complessive) in due classi quinte del liceo scientifico. In queste due classi a partire dalla classe prima, su specifica richiesta delle famiglie e degli allievi, si è integrato il curriculum con l'aggiunta del tedesco con due ore settimanali a carico della scuola.



-corsi di potenziamento e di preparazione alle certificazioni linguistiche europee

Sono stati organizzati: 6 corsi di potenziamento della lingua inglese e conversazione rivolti agli allievi del 1° biennio; 2 corsi di potenziamento della lingua tedesca e conversazione rivolti agli allievi del 1° biennio e del terzo anno del liceo linguistico; 4 corsi di preparazione al conseguimento della certificazione linguistica europea in lingua inglese FCE rivolti agli allievi del triennio; 1 corso di preparazione al conseguimento della certificazione linguistica europea in lingua tedesca rivolti agli allievi del triennio; 1 corso di preparazione al conseguimento della certificazione linguistica europea in lingua spagnola rivolto agli allievi del quarto e quinto anno; 1 corso propedeutico alla lingua araba; 1 corso di lingua tedesca di 2 ore settimanali per studenti delle classi quarte del Liceo Scientifico e del Liceo delle Scienze Applicate. Alcuni studenti hanno poi conseguito la certificazione linguistica.

-scambi culturali e laboratori linguistici.

Gli scambi e i laboratori linguistici sono stati i seguenti: Scambio con il Liceo *Szent Istvan Gimnazium* di Budapest e con il *Bundesgymnasium* di Sankt Veit an der Glan, Austria; 5 Laboratori linguistici in Inghilterra e Spagna; esperienza di scambio con l'Argentina - progetto "Giovani nei paesi di emigrazione"; scambio con Barcellona *Jucum 23*; scambio con *Geschwister Scholl Gymnasium* di Stadtlohn.

2015-2016: *Le lingue per la scienza*

-corsi di conversazione in lingua inglese che hanno compreso anche letture di carattere scientifico miranti allo sviluppo ed approfondimento del linguaggio specifico. Sono stati organizzati 5 corsi per gli studenti del biennio per un totale di 100 ore. Sono stati coinvolti circa 88 studenti.

-corso di conversazione in lingua tedesca per le classi seconde che ha previsto anche letture di carattere scientifico miranti allo sviluppo ed approfondimento del linguaggio specifico. Sono stati coinvolti circa 14 studenti per un totale di 10 ore.

-corsi di preparazione agli esami di certificazione

Lingua inglese: si sono tenuti corsi pomeridiani di preparazione alla certificazione livello B2 First Certificate. Sono stati organizzati 5 corsi per gli studenti delle classi terze e quarte per un totale di 120 ore. Sono stati coinvolti circa 90 studenti. Circa 20 allievi delle classi quarte hanno poi sostenuto l'esame di certificazione nelle due sessioni di giugno e dicembre.

Lingua spagnola: si è tenuto un corso pomeridiano di preparazione alla certificazione livello B2 per un totale di ore 15. Sono stati coinvolti 12 studenti.

Lingua tedesca: si sono tenuti due corsi pomeridiani di preparazione alla certificazione livello B1 per un totale di 20 ore. Sono stati coinvolti circa 30 studenti.

- **attuazione del progetto CLIL** che prevede lo svolgimento di parte dell'attività didattica in lingua straniera. E' stato utilizzato l'inglese come lingua veicolare. Tale progetto ha riguardato diverse discipline scientifiche e umanistiche. Sono state coinvolte le classi 3C, 3D, 4C, 5C, 5D, 5E (Storia dell'arte), 5A, 5E, 2F, 3F, 4F (Scienze) 4G, 5A, 4A (Storia), 3C, 1E, 3D (Matematica), 5A, 5B, 5C, 5D, 3A, 3B, 3C, 3D, 4A, 4C, 4D (Religione).



-**corso di lingua tedesca** per un gruppo di studenti degli indirizzi Liceo Scientifico e Liceo delle Scienze applicate per un totale di 30 ore. Sono stati coinvolti 12 allievi.

-**conferenza** per gli studenti delle classi 4[^] in lingua inglese tenuta dalla prof. Silvia Borgna sul ruolo del ricercatore.

-**conferenza** per gli studenti delle classi 4C e 4G in lingua spagnola a cura del prof. Mason su temi relativi la tutela ambientale.

-**lezioni curricolari** in lingua straniera in cui sono stati sviluppati approfondimenti di tematiche scientifiche e realizzati alcuni 'prodotti' alcuni dei quali sono visibili nel sito dell'istituto.

- progetto '**Sounds Good**' con visione pomeridiana di 8 film in lingua inglese che ha visto la partecipazione di circa 20 studenti per proiezione.

-**students exchange** con scuole partner di altri paesi europei. Molti sono stati gli approfondimenti in ambito scientifico durante le **attività di scambio** (visite ad aziende e laboratori), sia nella fase di ospitalità in Italia, sia nei viaggi all'estero. Durante il corso dell'anno si sono svolti scambi tra studenti dei seguenti paesi: Norvegia, Ungheria, Germania, Austria e Spagna.

2016-2017: Le lingue per l'economia

-**corsi in lingua inglese di potenziamento delle abilità di listening e speaking.** Sono stati organizzati 2 corsi per gli studenti di classe seconda per un totale di 32 ore. Sono stati coinvolti circa 30 studenti.



-**corsi in lingua inglese di potenziamento delle abilità di reading e writing.** E' stato organizzato un corso per gli studenti di classe terza per un totale di 16 ore. Sono stati coinvolti circa 10 studenti.

-**corsi di preparazione agli esami di certificazione**

Lingua inglese: si sono tenuti corsi pomeridiani di preparazione alla certificazione livello B2 First Certificate e C1 Advanced. Sono stati organizzati 5 corsi per gli studenti delle classi quarte e quinte per un totale di 100 ore. Sono stati coinvolti 75 studenti e 4 docenti che utilizzano la metodologia CLIL.

Lingua spagnola: si è tenuto un corso pomeridiano di preparazione alla certificazione livello B2 per un totale di ore 15. Sono stati coinvolti 15 studenti.

Lingua tedesca: si sono tenuti due corsi pomeridiani di preparazione alla certificazione livello B1 per un totale di 20 ore. Sono stati coinvolti circa 30 studenti.

-corsi in lingua inglese di introduzione al Business English. Sono stati organizzati 4 corsi per gli studenti di classe terza e quarta per un totale di 40 ore. Sono stati coinvolti circa 60 studenti.

-corsi di tedesco per l'economia. E' stato organizzato 1 corso per gli studenti di classe terza e quarta per un totale di 10 ore. Sono stati coinvolti circa 15 studenti.

- progetto 'Sounds Good' con visione pomeridiana di 3 film in lingua inglese e 2 in lingua spagnola su tematiche di carattere economico. Hanno partecipato una decina di studenti per proiezione.



-students exchange con scuole partner di altri paesi europei. Durante le **attività di scambio**, sia nella fase di ospitalità in Italia, sia nei viaggi all'estero sono stati messi in rilievo anche alcuni aspetti di carattere economico con visite ad aziende e/o attività commerciali e incontri con esperti. Durante il corso dell'anno si sono svolti scambi tra studenti dei seguenti paesi: Norvegia, Ungheria, Germania, Austria e Spagna.

-lezioni curriculari anche in lingua straniera in cui sono stati sviluppati approfondimenti di tematiche relative all' 'economia di cura' come si evince dalla seguente relazione:

Progetto realizzato in collaborazione con la FONDAZIONE FRIULI e con SFI-FVG, UNIVERSITÀ DI UDINE, PNLEGGI, LICEO LEOPARDI MAJORANA

La progettazione dell'Unità di apprendimento è iniziata lo scorso anno, con l'interazione con tutti i soggetti interessati da parte della docente di storia e filosofia (E. Villalta) e si è poi sviluppata in settembre, nel periodo precedente all'inizio delle attività curriculari, poiché l'evento centrale è stato collocato nel primo giorno di lezione. La seconda parte delle attività si è svolta nel secondo quadrimestre con un ciclo di lezioni di approfondimento attraverso esperienze e percorsi testuali, a San Vito e a Pordenone.

Dopo una breve presentazione del progetto e dell'autrice statunitense Riane Eisler, anche tramite schede in italiano e in inglese, sono stati scelti i testi e preparate le letture e le musiche, avvalendosi della competenza di uno studente della classe che frequenta anche il Conservatorio e che ha suonato con un proprio Ensemble brani di Mozart scelti.

Le opere dell'autrice sono state presentate anche in lingua inglese. Lezioni specifiche, con materiali scelti tratti dal sito ufficiale americano sono state svolte in lingua inglese.

Sono quindi state fatte le prove di lettura espressiva, nel giorno dell'evento anche con gli studenti del Liceo Leopardi Majorana; infine, gli studenti hanno letto dal palco del Ridotto del Teatro Verdi di Pordenone numerosi brani tratti dai testi di Riane Eisler, intervallando le relazioni di due docenti dell'Università di Udine, la Prof.ssa A. Riem (Lingua e Letteratura inglese) e il prof. A. Vianello (Facoltà di Agraria).

Nella seconda fase, collocata nel secondo quadrimestre e dedicata agli approfondimenti, si è dato spazio ad altre attività, in particolare alla discussione sulle proposte dei diversi autori prescelti.

Letture, lezioni, testi, video, musiche.

Nel corso delle attività le competenze generali perseguite sono state quelle indicate dal Ministero: Imparare ad imparare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile

Nello specifico, gli studenti hanno imparato a: Organizzare un evento culturale o aspetti di esso, Coordinarsi fra loro e con studenti di altro Istituto, Realizzare un evento culturale pubblico in presenza di un pubblico .