



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LE FILANDIERE"

LICEO SCIENTIFICO – SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE – LINGUISTICO – CLASSICO

Via Patriarcato n. 24 – 33078 San Vito al Tagliamento (PN)

Tel. +39 (0)434 833863

cod. mecc. PNIS01100P

pnis01100p@istruzione.it

sito internet:

c.f.: 91017910935

pnis01100p@pec.istruzione.it

www.liceilefilandiere.gov.it



Circ. n. 74

Responsabile del Procedimento: Dirigente Scolastico
Responsabile dell'Istruttoria: Lucia Bortolussi

San Vito al Tagliamento, 3 ottobre 2019

Ai Docenti

Ai Genitori

Agli Studenti classi III, IV e V

e, p.c. al Personale ATA

OGGETTO: laboratorio di lettura Filosofica e Storica

Nell'ottica dell'ampliamento dell'offerta formativa della scuola e coerentemente con le altre proposte, il Dipartimento di storia e filosofia anche quest'anno istituisce un Laboratorio di Lettura filosofica che si apre alla storia e a tematiche interdisciplinari, rivolto agli studenti interessati delle classi del triennio. Si tratta di tre cicli di incontri pomeridiani durante i quali verrà proposta la lettura seminariale di un classico della storia della filosofia o della storiografia, secondo una didattica laboratoriale che coinvolga piccoli gruppi di iscritti.

I percorsi, che non comportano oneri economici per gli studenti, saranno tenuti dai professori Bertacco, Damiani e Villalta in diversi periodi dell'anno scolastico, a cadenza settimanale, con incontri della durata di due ore ciascuno, e saranno attivati con un numero minimo di 8 iscritti.

Il **primo laboratorio** ad essere avviato è rivolto alle classi quinte. Esso è dedicato alla lettura integrale di un classico della storiografia che ha forti componenti filosofiche, non solo metodologiche e epistemologiche (segue breve introduzione alla pagina seguente): **M. Bloch, *Apologia della storia o Mestiere di storico*, Einaudi, Torino 2009.**

Gli studenti interessati sono tenuti a procurarsi il libro o presso una biblioteca civica di riferimento, anche con il servizio interbibliotecario, oppure acquistandolo nell'edizione qui suggerita, disponibile anche in formato elettronico.

Gli interessati al primo laboratorio comunicheranno **entro il 15 ottobre p.v.** la loro **adesione** ai rispettivi docenti di filosofia o direttamente alla Prof.ssa Villalta.

Calendario degli incontri:

Lunedì 21 ottobre 2019, dalle ore 13.30 alle ore 15.30

Lunedì 28 ottobre 2019, dalle ore 13.30 alle ore 15.30

Lunedì 04 novembre 2019, dalle ore 13.30 alle ore 15.30

Lunedì 11 novembre 2019, dalle ore 13.30 alle ore 15.30



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LE FILANDIERE"

LICEO SCIENTIFICO – SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE – LINGUISTICO – CLASSICO

Via Patriarcato n. 24 – 33078 San Vito al Tagliamento (PN)

Tel. +39 (0)434 833863

cod. mecc. PNIS01100P

pnis01100p@istruzione.it

sito internet:

c.f.: 91017910935

pnis01100p@pec.istruzione.it

www.liceilefilandiere.gov.it



La **frequenza sarà certificata dalla scuola** come credito scolastico nelle modalità usuali se gli studenti parteciperanno a tre degli incontri di uno stesso laboratorio. Nel secondo quadrimestre saranno attivati, secondo modalità e calendario da definirsi, i percorsi indirizzati alle classi terze e quarte, che avranno come oggetto, rispettivamente, la lettura del *Fedone* di Platone e *Il Mondo* di Cartesio o *I sogni di un visionario* di Kant (Prof.ssa E. Damiani e Prof. D. Bertacco).

I docenti responsabili del Laboratorio

D. Bertacco, E. Damiani, E. Villalta

Il Dirigente Scolastico

Carla Bianchi

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa, ex art. 3 comma 2, D.Lgs. 39/93

L'ADESIONE SOTTOSTANTE DEVE ESSERE FIRMATA DAI GENITORI E CONSEGNATA AL DOCENTE DI STORIA E FILOSOFIA
RITAGLIARE LUNGO LA PARTE TRATTEGGIATA

✂.....

Rif. Circ. n. 74 del 03/10/2019 da consegnare al Docente di Storie e Filosofia entro il giorno 15 ottobre 2019

I.S.I.S. "LE FILANDIERE" - SAN VITO AL TAGLIAMENTO

_ _ sottoscritt_ dichiara di aver ricevuto la comunicazione della
Circ. n° 74 del 03/10/2019 e dichiara l'adesione del_ figli_ alunno_ della
classe dell'I.S.I.S. "Le Filandiere" di San Vito al Tagliamento (PN) a partecipare laboratorio di lettura
filosofica e storica dedicato alle classi quinte.

Data.....

Firma



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LE FILANDIERE"

LICEO SCIENTIFICO – SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE – LINGUISTICO – CLASSICO

Via Patriarcato n. 24 – 33078 San Vito al Tagliamento (PN)

Tel. +39 (0)434 833863

cod. mecc. PNIS01100P

pnis01100p@istruzione.it

sito internet:

c.f.: 91017910935

pnis01100p@pec.istruzione.it

www.liceilefilandiere.gov.it



Laboratori di filosofia, storia, educazione civica a. s. 2019-20

Primo Laboratorio:

"A che cosa serve la storia?"

Apologia della storia o Mestiere dello storico di Marc Bloch è uno dei classici del Novecento, non solo nell'ambito della metodologia della ricerca storica. Per le caratteristiche della sua composizione e per la radicale interrogazione sul significato nuovo che acquisisce il sapere storico in rapporto ai grandi drammi del XX secolo, questo breve scritto può essere letto anche come una riflessione profonda sulla realtà umana che tocca tutti gli ambiti della scienza e della cultura.

A partire da una domanda semplice e radicale sulla legittimità della scienza storica, Bloch si interroga sul suo mestiere, ne illustra i problemi e i metodi, non mancando di confrontarsi con altre scienze e con il loro statuto di verità. Sullo sfondo vi è un'essenziale domanda sul tempo, sulla memoria, sulle responsabilità vecchie e nuove del mestiere dello storico, per esempio nel vaglio dei documenti e delle testimonianze, ma anche delle "false notizie" contemporanee e di altre epoche.

La proposta di accostarlo in un laboratorio di lettura interdisciplinare è giustificata quindi anche dall'acuta riflessione epistemologica che Marc Bloch vi svolge, nel confronto fra le scienze (anche le scienze ausiliarie di cui si avvalgono gli storici nel corso delle loro ricerche), consapevole delle fratture introdotte nella storia dagli eventi traumatici come anche dalle rivoluzioni scientifiche del secolo scorso. L'autore si colloca fra coloro che hanno contribuito in grande misura a una rivoluzione dei modi di fare storia e di dare senso a questo ambito della ricerca che si avvale oramai di strumenti forgiati in ambito scientifico, come pure di tecnologie nuove.

La domanda guida, "a che cosa serve la storia" - inizialmente posta di fronte alla catastrofe della seconda guerra mondiale, come se tale evento richiedesse un totale ripensamento dei modi di intendere e di fare storia dell'epoca - torna a coinvolgerci con un grande fascino oggi, rivelandosi di grande portata anche per le sfide del XXI secolo. Il problema della verità e di come stabilirla attraversa buona parte del testo, insieme a quello del rapporto fra presente/passato/ futuro, problema che riguarda il rapporto fra le generazioni, ma anche la capacità della nostra società di progettare un avvenire desiderabile in un orizzonte ancora umano.
